

# PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEL LENGUAJE DE LA DDHH

## BENEFICIOS DE TRABAJAR CON UN ASOCIADO DEL LENGUAJE PARA LA SORDERA DEL ASL EN PROGRAMAS DE APRENDIZAJE TEMPRANO

### 1. Adquisición del lenguaje:

Los Asociados del Lenguaje para la Sordera (DLA, por sus siglas en inglés) del ASL ofrecen servicios especializados de adquisición del lenguaje para niños con sordera o discapacidades auditivas, garantizando el desarrollo en las habilidades lingüísticas fundamentales a una edad temprana. Esto es crucial para su desarrollo lingüístico general.



### 2. Facilitación en el aula:

Los DLA del ASL siguen el plan de clase del profesor y apoyan activamente el desarrollo lingüístico de los alumnos con sordera o discapacidades auditivas. Su presencia crea un entorno inclusivo que promueve el éxito de estos alumnos durante el periodo crítico del aprendizaje del lenguaje.

### 3. Identidad y conexión con la comunidad:

Al servir como un modelo a seguir de conducta, los DLA del ASL proporcionan un valioso modelo lingüístico y cultural a los alumnos con sordera o discapacidades auditivas. Esto facilita la comprensión y aceptación de su identidad e incluso puede ayudar a reducir los comportamientos desafiantes al disminuir la frustración comunicativa. Con estos modelos a seguir, los alumnos con sordera o discapacidades auditivas pueden desarrollar un sentido más fuerte de sí mismos y una conexión más profunda con su comunidad.

### 4. Apoyo a la transición preescolar:

Los DLA del ASL proporcionan información sobre los requisitos del plan de comunicación para alumnos con sordera o discapacidades auditivas, lo que facilita una transición más fluida a la escuela primaria. También ayudan poniendo en contacto a los padres con recursos.



## 5. Comunicación clara:

Si está presente un intérprete, es importante garantizar una comunicación y un entendimiento claro entre los DLA del ASL y el intérprete. Esto mejora la experiencia educativa de los alumnos con sordera o discapacidades auditivas. El DLA del ASL proporciona apoyo y comunicación mientras que el intérprete facilita el lenguaje hablado.



## 6. Estableciendo las bases:

Trabajar con un DLA del ASL puede ayudar a los alumnos con sordera o discapacidades auditivas a alcanzar sus objetivos académicos y les proporciona el apoyo necesario para una trayectoria educativa exitosa.

## 7. Herramientas de colaboración y apoyo:

La colaboración entre profesores de personas con sordera y los DLA del ASL, garantiza que los alumnos reciban las herramientas y apoyos necesarios para prosperar de forma académica, social y emocional.



**Trabajar con los DLA del ASL aporta numerosos beneficios a un programa de educación infantil, entre ellos promover la educación inclusiva y garantizar el éxito y el bienestar de los alumnos con sordera o discapacidad auditiva. El Programa de Enseñanza del Lenguaje de la DDHH está aquí para proporcionar asistencia y apoyo. No dude en ponerse en contacto con DDHH en (609) 588-2648 o DDHH.communications2@dhs.nj.gov.**



**Estado de New Jersey**  
Phil Murphy, Gobernador  
Tahesha L. Way, Vicegobernadora

NEW JERSEY HUMAN SERVICES  


**Departamento de Servicios**  
Sarah Adelman, Comisionada